

## SOCIEDADE MATEMÁTICA DE FRANÇA

CONFERÊNCIAS REALIZADAS EM 1945-46.

L. LESIEUR: Représentation rationnelle des hyperbiquadratiques, (17-1-1945); S. MANDELBRÖJT: Sur une inégalité relative aux séries asymptotiques, et applications aux fonctions quasi-analytiques et aux séries de Dirichlet, (14-2-1945); A. CHATELET: Sur les corps abéliens du troisième ordre, (14-3-1945); A. LICHTENROWICZ: Sur certains espaces variationnels généralisant les espaces de Finsler, (11-4-1945); P. LEVY: Sur des théorèmes nouveaux relatifs au mouvement brownien, (16-5-1945); M. KRASNER: Sur la théorie non abélienne des corps de classes, et les extensions finies de corps valués complets, (13-6-1945); A. WEILL: L'hypothèse de Riemann dans les corps de fonctions algébriques, (4-7-1945); R. MARROT: La théorie mathématique de l'équation de Boltzmann, (7-11-1945); G. BOULIGAND: Sur des résultats obtenus par Mr. Zahorski dans l'application de la théorie des ensem-

bles à la théorie des fonctions, (21-11-1945); G. CHOQUET: Sur les surfaces et hypersurfaces isométriques dans les espaces cartésiens, (21-11-1945); F. POLLACZEC: Sur la résolution de certaines équations intégrales à l'aide de la théorie des fonctions d'une variable complexe, (15-12-1945).

J. FERRAND: Sur l'approximation des fonctions par des fonctions définies sur un réseau, (23-1-1946); M. KRASNER: Sur une généralisation de la théorie de Galois, (13-12-1946); L. GAUTHIER: La géométrie réglée des espaces à  $n$  dimensions, (13-2-1946); G. CHOQUET: Topologie des solutions des équations différentielles  $y' = f(x, y)$ , (20-3-1946); J. FAYARD: Corps convexes, (10-4-1946); N. ARONSZAJN: Sur certains développements canoniques en fonctions harmoniques de l'espace (8-5-1946).

## MATEMÁTICAS ELEMENTARES

## UM TEOREMA DE ARITMÉTICA

por José da Silva Paulo

## 1. Um teorema de Aritmética

Ao mesmo tempo que se deduz a fórmula que dá o número de combinações de  $m$  objectos tomados  $n$  a  $n$ , demonstra-se que:

TEOREMA: O produto de  $n$  inteiros consecutivos é divisível pelo produto dos  $n$  primeiros inteiros naturais, isto é que

$$(1) \quad \frac{(a+1)(a+2) \cdot \dots \cdot (a+n)}{1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot 4 \cdot \dots \cdot n}$$

é um inteiro, se fôrem  $a$  e  $n$  inteiros.

É possível, no entanto, demonstrar aquêl teorema ignorando a análise combinatória. Uma tal demonstração pode fazer-se mostrando que toda a potência de um inteiro primo que divida o denominador de (1) dividirá o seu numerador, ou o que é o mesmo, que se na decomposição em factores primos, do denominador existir a potência  $p^r$  de um inteiro primo  $p$ , na decomposição do numerador existirá uma potência  $p^s$ , do mesmo factor primo  $p$ , onde  $s \geq r$ ; e se o facto se der para qualquer factor primo do denominador, (1) será um inteiro. Para fazermos esta demonstração necessitamos de certas noções que a seguir se expõem.

## 2. Parte inteira de um número real

DEFINIÇÃO: Chama-se parte inteira de um número real  $x$ , ao maior inteiro não superior a  $x$ .

NOTAÇÃO: Para designar a parte inteira de  $x$ , ou como também se diz, o maior inteiro contido em  $x$ , usaremos a notação  $[x]$ .

Em vista da Definição teremos

$$[3] = 3; [\pi] = 3; [13/2] = 6; [-13/2] = -7 \text{ etc.}$$

Da definição resulta ainda que  $[x]$ , satisfaz às seguintes relações  $[x] \leq x < [x] + 1$ , e, por isso, é  $x = [x] + \theta$ , sendo  $0 \leq \theta < 1$ . A  $\theta$  dá-se o nome de parte fraccionária de  $x$ .

É fácil agora deduzir as seguintes propriedades

- $[[x]] = [x]$
- $[x+a] = [x] + a$ , se  $a$  fôr um inteiro
- $[x] + [-x] = 0$ , ou a  $-1$ , conforme fôr  $x$  um inteiro ou não
- $[x+y] \geq [x] + [y]$
- $[x/n] = [x/n]$ , se  $n$  fôr um inteiro natural.

As duas primeiras propriedades são evidentes bem como o caso de ser  $x$  um inteiro, na propriedade c). Se  $x$  não fôr um inteiro será  $x = [x] + \theta$ , com  $0 < \theta < 1$ , e portanto  $-x = -[x] - 1 + (1 - \theta)$ , onde  $0 < 1 - \theta < 1$ .

Tomando a parte inteira de  $-x$ , tem-se  $[-x] = -[x] - 1 + (1 - \theta)$ , ou, em virtude de b),  $[-x] = -[x] - 1 + [1 - \theta]$  ou, finalmente,  $[-x] = -[x] - 1$ , e, portanto,  $[-x] + [x] = -1$ , c. e. d.

Provemos *d*): Como é  $x=[x]+\theta$ , com  $0 \leq \theta < 1$ , e  $y=[y]+\theta'$ , com  $0 \leq \theta' < 1$ , vem  $x+y=[x]+[y]+\theta+\theta'$  ou, pelas propriedades *a*) e *b*),  $[x+y]=[x]+[y]+[\theta+\theta']$ . Ora  $0 \leq \theta+\theta' < 2$ , logo  $[\theta+\theta'] = 0$ , ou 1. Daqui segue-se que  $[x+y] \geq [x]+[y]$ . Demostremos finalmente *e*). Sejam  $q$  e  $r$  o cociente e o resto da divisão de  $[x]$  por  $n$ , será:  $[x]=nq+r$ , com  $0 \leq r \leq n-1$  logo  $[x]/n=q+r/n$  onde  $0 \leq r/n \leq 1-1/n < 1$  o que quer dizer que  $[[x]/n]=q$ .

Por outro lado como  $x=[x]+\theta$ , será  $x=nq+r+\theta$  onde  $0 \leq \theta < 1$  e  $x/n=q+(r+\theta)/n$ .

Ora  $0 \leq r+\theta < n$  e portanto  $0 \leq (r+\theta)/n < 1$ , o que permite afirmar ser  $[x/n]=q$ , que demonstra *e*).

*Nota* — A propriedade *e*) ainda é válida quando  $n$  é um inteiro qualquer diferente de zero, como se demonstra facilmente.

**Exercícios:**

1. Demostre que o número de inteiros  $m$  que satisfazem à dupla desigualdade  $y \leq m < x$  é dado por  $[x]-[y]$ .
2. Demostre que  $[2x]-2[x]=0$  ou 1 conforme fôr, a parte fracionária de  $x$ , menor que  $1/2$  ou maior ou igual a  $1/2$ .
3. Prove que  $[2x]+[2y] \geq [x]+[y]+[x+y]$ .

**3. Maior potência de um inteiro primo contida num factorial**

Sejam dados um inteiro primo  $p$ , e o factorial  $n!=1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n$ . Se  $p > n$ , é claro que  $p$  não divide  $n!$ , mas diremos, no entanto, que a maior potência de  $p$  que divide  $n!$  é  $p^0$ . Se  $p \leq n$ , então  $n!$  é divisível por  $p$ , e para o que se segue é importante determinar a maior potência de  $p$  que divide  $n!$

Para isso representemos por  $\nu(n)$  o expoente dessa potência.

Entre os números  $1, 2, 3 \dots n$ , somente  $p, 2p, 3p \dots$  são divisíveis por  $p$  e o maior múltiplo de  $p$  inferior a  $n$  será  $n_1 \cdot p$  onde  $n_1=[n/p]$ .

Então o produto dos múltiplos de  $p$  que existem em  $n!$  é

$$p \cdot 2p \cdot 3p \cdot \dots \cdot n_1 p = p^{n_1} \cdot 1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n_1;$$

mas no produto  $1 \cdot 2 \cdot 3 \cdot \dots \cdot n_1$ , o inteiro  $p$  aparece como base duma potência cujo expoente é  $\nu(n_1)$ ; então é

$$(2) \quad \nu(n) = n_1 + \nu(n_1)$$

e do mesmo modo  $\nu(n_1) = n_2 + \nu(n_2)$ ,  $\nu(n_2) = n_3 + \nu(n_3)$ ,  $\dots$ , onde  $n_2=[n_1/p]$ ,  $n_3=[n_2/p] \dots$  formam uma cadeia descendente de inteiros não negativos, que tem portanto um último elemento. Seja  $n_k=[n_{k-1}]$  êsse último elemento; então é

$$(4) \quad \nu(n_{k-1}) = n_k$$

isto é  $\nu(n_k)=0$ , porque se fôsse  $\nu(n_k) \neq 0$  seria

$\nu(n_k) = n_{k+1} + \nu(n_{k+1})$ , onde  $n_{k+1} \neq 0$  e portanto  $n_k$  não seria o último elemento da cadeia.

Eliminando  $\nu(n_{k-1})$ ,  $\nu(n_{k-2}) \dots$  entre (2), (3) e (4) obtém-se

$$(5) \quad \nu(n) = n_1 + n_2 + \dots + n_k.$$

Como pela propriedade *e*) do § 2 se pode escrever  $n_2=[n/p^2]$ ,  $n_3=[n/p^3] \dots$ , teremos  $\nu(n)=[n/p]+[n/p^2]+[n/p^3]+ \dots$  terminando a adição no primeiro termo para o qual fôr  $p^k > n$ , isto é, quando  $\nu(n_k)=0$ .

**Exemplo:**

Achar a maior potência de 7 contida em 1.000!

Como  $\left[\frac{1000}{7}\right]=142$ ,  $\left[\frac{1000}{49}\right]=\left[\frac{142}{7}\right]=20$  e  $\left[\frac{1000}{343}\right]=\left[\frac{20}{7}\right]=2$  é  $\nu(1000)=142+20+2=164$ , e portanto  $7^{164}$  é a maior potência de 7 contida em 1000!.

Demostremos o TEOREMA que propusemos no início. Pretendemos provar que o cociente

$$Q = \frac{(a+1)(a+2) \dots (a+n)}{n!}$$

é um inteiro. Ora como  $Q$  se pode escrever

$$Q = \frac{(a+n)!}{n! a!}$$

então o expoente da maior potência de um inteiro primo  $p$ , que entra na decomposição factorial do numerador é

$$\nu(n) = \left[\frac{a+n}{p}\right] + \left[\frac{a+n}{p^2}\right] + \left[\frac{n}{p^3}\right] + \dots$$

Por outro lado os expoentes das maiores potências do mesmo inteiro primo  $p$  que entram nos factoriais do denominador são respectivamente

$$\nu(n) = \left[\frac{n}{p}\right] + \left[\frac{n}{p^2}\right] + \left[\frac{n}{p^3}\right] + \dots$$

e

$$\nu(a) = \left[\frac{a}{p}\right] + \left[\frac{a}{p^2}\right] + \left[\frac{a}{p^3}\right] + \dots$$

portanto o expoente da maior potência de  $p$  que entra na decomposição factorial do denominador é

$$\nu(n) + \nu(a) = \left[\frac{n}{p}\right] + \left[\frac{a}{p}\right] + \left[\frac{n}{p^2}\right] + \left[\frac{a}{p^2}\right] + \dots$$

e como, em vista da propriedade *d*) do § 2, é

$$\left[\frac{n+a}{p}\right] \geq \left[\frac{n}{p}\right] + \left[\frac{a}{p}\right], \quad \left[\frac{n+a}{p^2}\right] \geq \left[\frac{n}{p^2}\right] + \left[\frac{a}{p^2}\right] \dots$$

será  $\nu(a+n) \geq \nu(n) + \nu(a)$ .

Ora como esta propriedade se verifica qualquer que seja o inteiro primo que divida o denominador, o TEOREMA fica demonstrado.

## ALGUNS PONTOS DOS EXAMES DE ADMISSÃO ÀS ESCOLAS SUPERIORES ESTRANGEIRAS

**Escuela Especial de Ingenieros de Montes** — Madrid, Setembro de 1945.

**2187** — Um cone de altura  $h$  está inscrito numa esfera de raio  $R$ .  $\zeta A$  que distância  $x$  do vértice do cone se deve conduzir um plano paralelo à base para que a área da secção produzida no cone esteja para a área da secção produzida na esfera pelo mesmo plano na relação  $m/n$ ? Discussão.

**2188** — Determinar todos os valores de  $x$  que satisfaçam à equação  $\text{sen } 5x = 16 \text{ sen}^5 x$ .

**2189** — É  $8m^3$  o volume do sólido limitado pelas três faces concorrentes de um cubo e pelo plano, que determinam os três vértices extremos das arestas, que concorrem no ponto de intersecção das três faces. Calcular o raio da esfera circunscrita a um tetraedro regular equivalente ao cubo.

**2190** — Para observar a passagem de aviões, dispõe-se de 3 estações  $A, B, C$ , determinando um triângulo de lados  $a, b, c$ , sobre um terreno horizontal. Medem-se, num dado instante, os ângulos  $\alpha, \beta$  e  $\gamma$  que formam respectivamente as visuais dirigidas para um avião dos pontos  $A, B, C$  com o plano determinado por estes 3 pontos. Determinar a altura a que no instante considerado passou o avião sobre o plano horizontal  $ABC$ .

**Escuela Especial de Ingenieros de Minas** — Madrid, Setembro de 1945.

**2191** — Determinar o lugar geométrico do vértice de um triedro triortogonal cujas arestas são sempre tangentes a uma esfera de raio dado  $R$ .

**2192** — Determinar  $a$  e  $b$  de modo que o polinómio  $6x^4 - 7x^3 + ax^2 + 3x + 2$  seja divisível pelo polinómio  $x^2 - x + b$ .

**2193** — Calcular os valores inteiros que satisfazem ao sistema:

$$5x - 3y > 2 \quad 2x + y < 11 \quad y > 3.$$

**2194** — Resolva a inequação

$$x(x+1)/(x-1) > 6.$$

**2195** — Num exágono regular  $[ABCDEF]$  circunscrito a uma circunferência de centro  $O$  e raio unida-de traçam-se as diagonais  $AC$  e  $BF$  que se intersectam em  $I$ . Calcular a área gerada pelo lado  $\overline{AF}$  e o volume gerado pelo triângulo  $[AIF]$  quando o referido triângulo gira de  $360^\circ$  em torno do eixo  $OIH$ , sendo  $H$  o ponto de tangência do lado  $AB$ .

Estes problemas são transcritos da revista espanhola *Matemática Elemental* 4.ª série, Tomo V, suplemento n.º 2 — Madrid, 1945, onde o leitor interessado encontrará muito mais material de estudo.

**Imperial College of Science and Technology** — Universidade de Londres — Exame de entrada — Setembro de 1944.

**2196** — Calcular com 3 decimais exactas

(1)  $(x+x^{-3})^{1/2}$  para  $x=0,7316$

(2)  $\log_{10}^2 x$  para  $x=0,0192$ .

**2197** — Em 8 fichas escrevem-se as letras  $A, B, C, D, a, b, c$  e  $d$ , uma letra em cada ficha. Quantos grupos de 4 fichas podem formar-se contendo a) 2 letras maiúsculas e 2 minúsculas; b) pelo menos duas letras maiúsculas; c) pelo menos uma letra maiúscula e pelo menos uma letra minúscula?

**2198** — Resolva o sistema

$$\sqrt{\frac{1}{x+1} + \frac{1}{y-1}} = 1 \quad \sqrt{\frac{1}{y+1} + \frac{1}{x-1}} = 1.$$

**2199** —  $[ABCD]$  é um trapézio;  $AB$  e  $DC$ , lados paralelos, são perpendiculares a  $BC$  e é  $\theta$  o ângulo  $\widehat{ACB}$ . Sendo  $\overline{AB}=l$  e  $\overline{CD}=m$ , calcule  $\overline{AD}$  e o ângulo  $\widehat{ABD}$ .

**2200** — Um sistema de circunferências passa por 2 pontos fixos  $A$  e  $B$ . Mostrar que são iguais os comprimentos das tangentes às circunferências tirados de qualquer ponto de  $AB$ , exterior ao segmento  $\overline{AB}$ .

Traçam-se tangentes  $PT$  e  $P'T'$  a cada uma das circunferências de pontos fixos  $P$  e  $P'$  equidistantes de  $AB$  e do mesmo semi-plano que  $AB$  determina. Mostre que  $\overline{PT}^2 - \overline{P'T'}^2$  é constante para as circunferências do sistema.

## MATEMÁTICAS SUPERIORES

PONTOS DE EXAMES DE FREQUÊNCIA

## ÁLGEBRA SUPERIOR — MATEMÁTICAS GERAIS

I. S. A. — MATEMÁTICAS GERAIS — 2.º exercício de revisão — 1 de Fevereiro de 1946.

**2201** — Resolva a equação  $(z^2+i)^3 = z^2+i$  e represente no plano de Argand os afixos das suas raízes.

R: As raízes da equação proposta são as raízes das equações  $z^2+i=0$ ,  $z^2+i=1$  e  $z^2+i=-1$  que se podem escrever respectivamente,  $\sqrt{\text{cis}(3\pi/2)}$ ,  $z=\sqrt{\sqrt{2}} \text{cis}(7\pi/4)$  e  $z=\sqrt{\sqrt{2}} \text{cis}(5\pi/4)$ . Por aplicação da fórmula de Moir-