

MATEMÁTICAS ELEMENTARES

Exames de Aptidão às Escolas Superiores (1941)

Faculdade de Engenharia da Universidade do Pôrto

Ponto n.º 5

1013 — Resolver a inequação $(x+2)^3 > x^3 - 26$.
R: A inequação proposta é equivalente a $3x^2 + 6x + 17 > 0$, inequação que é verificada para qualquer valor x pois as raízes do trinómio do primeiro membro são complexos.

1014 — Qual é o número máximo de pontos em que se podem intersepar n rectas?

R: $\binom{n}{2} = n(n-1)/2$.

1015 — Fazer a classificação das funções. Aplicar à função $y = 2x^2 + \sqrt{2}(x-1)$. R: A função é algébrica racional fraccionária.

1016 — Calcular com a aproximação de 1' os valores de α que satisfazem à equação $\sin \alpha = -\cos^2 \beta$ ($\sin 2\beta$)^{1/2} para $\beta = 54^\circ 45'$. R: $\log \sin \alpha = -2 \log \cos 54^\circ 45' + \frac{1}{2} \log \sin 70^\circ 30' = 2 \times \bar{1},76129 +$

$\frac{1}{2} \times \bar{1},97435 = \bar{1},50975$ donde $\alpha = n \cdot 180^\circ + (-1)^n \times \times [18^\circ 52']$.

1017 — O ângulo de duas tangentes tiradas de um ponto a uma circunferência é igual a $45^\circ 13'$ e a distância daquele ponto ao centro desta é de 31,42 metros. Determinar o comprimento dos dois arcos em que é dividida a circunferência pelos pontos de tangência. R: O raio da circunferência sendo um cateto do triângulo rectângulo cuja hipotenusa é a distância do ponto ao centro da circunferência e o outro cateto o segmento de tangente compreendido entre o ponto e a circunferência será $r = 31,42 \sin \frac{45^\circ 13'}{2}$ logo $\log r = \log 31,42 +$

$+\log \sin 22^\circ 36' 30'' = 1,49721 + \bar{1},58482 = 1,08203$ donde $r = 12,18$ e o perímetro da circunferência é então $2\pi r = 76,49$. Como o outro ângulo agudo do triângulo rectângulo que mede $67^\circ 23' 30''$ é o ângulo ao centro do arco igual a metade de um dos arcos em que a circunferência é dividida pelos pontos de tangência, esse arco terá o comprimento $\frac{134,78}{180} \times \pi \times 12,18 = 28^m,61$ e o outro arco será por isso igual a $76,49 - 28,61 = 47,88$.

1018 — Construir um triângulo dada a base, a altura e o ângulo oposto àquela. Discutir as solu-

ções possíveis. R: Dado o segmento da base AB, o vértice oposto C estará sobre uma paralela t a AB que diste desta duma distância igual à altura dada. Por outro lado, do vértice C deve-se ver o segmento AB sob o ângulo dado, isto quer dizer que o ponto C deve estar sobre o segmento capaz do ângulo dado. Assim, conforme a recta t não cortar, fôr tangente ou cortar em dois pontos o arco de circunferência a que pertence C, assim haverá zero, uma ou duas soluções.

1019 — Quantos produtos diferentes pode obter com cinco números primos entre si, não repetindo em nenhum produto o mesmo factor? Chegava à mesma conclusão se os números não fôssem primos entre si? R: O número de produtos diferentes que se podem obter são ${}^5C_5 + {}^5C_4 + {}^5C_3 + {}^5C_2 = 2^5 - 6 = 26$. Se os números não fôssem primos entre si não se chegava à mesma conclusão, porque poderia haver produtos com factores diferentes e que não fôssem diferentes.

Ponto n.º 4

1020 — Determinar os valores de m que tornam reais e do mesmo sinal as raízes da equação $mx^2 + (m-1)x - 3 = 0$. R: Para que as raízes sejam reais é necessário e suficiente que $(m-1)^2 + 12m \geq 0$, ou $m^2 + 10m + 1 \geq 0$, desigualdade que é verificada para os valores $x \geq -5 + 2\sqrt{6}$ ou $x \leq -5 - 2\sqrt{6}$. Por outro lado para que as raízes sejam do mesmo sinal é necessário que $-3/m < 0$ ou seja $m < 0$. Logo os valores de x que satisfazem ao problema são dados por $-5 + 2\sqrt{6} \leq x < 0$ e $x < -5 - 2\sqrt{6}$.

1021 — Simplificar a expressão $\frac{(a^{1/2} b^{-3} c)^2}{\sqrt{a} b^{2/3} c^4}$.
R: $a^{1/2} b^{-20/3} c^{2-n}$.

1022 — Determinar as soluções inteiras e positivas da equação $30x - 21y - 6 = 0$. R: A equação proposta é equivalente a $10x - 7y = 2$, equação que admite a solução inteira $x = -4$, $y = -6$; as soluções inteiras da equação são então dadas pelas expressões $x = -4 + 7m$ e $y = -6 + 10m$, expressões que para os valores de $m > 3,5$ dão as soluções inteiras e positivas pedidas.

1023 — Os comprimentos do arco e do raio de um segmento de círculo são respectivamente iguais a 105,32 e 100,25 metros. Determinar a sua área. R: O ângulo ao centro correspondente ao arco dado tem por medida como é obvio $360^\circ \times$

$\times 105,32 : (2\pi \times 100,25) = 60^\circ 12'$. A área do segmento é então dada por $A = \frac{105,32 \times 100,25}{2} - 100,25^2 \sin 30^\circ 6' \cos 30^\circ 6' = 5279,16 - 4351,67 = 927,49 \text{ m}^2$.

1024 — Calcular por logaritmos até à aproximação de $1'$, os valores de x que satisfazem à equação $\text{tg } x = \text{sen}^2 \beta : \sqrt{1 - \cos^2 \beta/2}$, para $\beta = 125^\circ 12'$.
R: $\log \text{tg } x = 2 \log \text{sen } 125^\circ 12' + 1/2 \log \cos 62^\circ 36' + \log 2 = 2 \times \bar{1},91230 + 1/2 \times 0,33705 + \bar{1},69897 = \bar{1},69209$ donde $x = 12^\circ 46' + n.180^\circ$ sendo n um inteiro qualquer.

1025 — Conhecendo o perímetro de um triângulo e o valor dos ângulos construir o triângulo.
R: *Constrói-se um triângulo A' B' C' semelhante ao pedido ABC, pois se conhecem os ângulos. Como os lados do triângulo ABC são proporcionais aos do triângulo A' B' C', basta decompor o segmento representativo do perímetro dado em 3 segmentos proporcionais aos lados do triângulo A' B' C'.*

1026 — Determinar todos os factores do número 280. R: *Como $280 = 2^3 \times 5 \times 7$, teremos como divisores de 280 as parcelas do desenvolvimento de $(1+2+4+8)(1+5)(1+7)$ ou sejam os números 1, 2, 4, 5, 7, 8, 10, 14, 20, 28, 35, 40, 56, 70, 140 e 280.*

Soluções dos n.ºs 1015 a 1026 de J. Paulo.

I. S. C. E. F. — 10 de Outubro de 1941

1027 — a) Defina as funções trigonométricas e dê as suas propriedades e aplicações mais importantes.

b) Resolva o seguinte problema: determinar o maior e o menor valor que pode tomar a diferença $\text{sen}^4 \theta - \cos^4 \theta$. R: $f(\theta) = \text{sen}^4 \theta - \cos^4 \theta = \text{sen}^2 \theta - \cos^2 \theta = -\cos 2\theta$. a) O maior valor de $f(\theta)$ é 1 que corresponde a $\cos 2\theta = -1$ ou $\theta = k\pi \pm \pi/2$; b) O menor valor de $f(\theta)$ é -1 que se obtém quando fôr $\cos 2\theta = +1$ ou $\theta = k\pi$ (k inteiro qualquer).

1028 — Determinar p e q de modo que o polinómio $x^3 + px + q$ seja divisível por $(x-1)^2$. R: *Efectuando a divisão obtém-se o resto $R(x) = (p+3)x + q - 2$ que deverá ser identicamente nulo; portanto $p+3=0$, $q-2=0$ ou $p=-3$, $q=2$.*

1029 — Calcular $x = \sqrt{\frac{a}{b^3}} \cdot \sqrt{\frac{1}{c^4}}$ onde $a=3,4724$, $b=\text{tg } 218^\circ 28'$, $c=(1,05)^{-2}$. R: *A expressão proposta pode escrever-se: $x = a^{1/2} \cdot b^{-3/2} \cdot c^{-1/3}$ ou substituindo valores $x = (3,4724)^{1/2} \cdot (\text{tg } 38^\circ 28')^{-3/2} \cdot (1,05)^{8/3}$. Aplicando logaritmos:*

$$\log x = \begin{cases} 1/2 \log 3,4724 = 1/2 \cdot 0,540628 & = 0,27031 \\ + 3/2 \log \text{tg } 38^\circ 28' = 3/2 \cdot 0,09991 & = 0,14987 \\ + 8/3 \cdot \log 1,05 = 8/3 \cdot 0,02119 & = 0,05651 \end{cases}$$

$$\log x = 0,47669$$

$$x = 2,997.$$

1030 — Calcular o volume dum tronco de cone circunscrito a uma esfera conhecendo o raio r da esfera e a aresta l do tronco. R: *O volume dum tronco de cone de revolução de altura h e raios das bases R_1 e R_2 é dado por 1) $V = \frac{\pi h}{3} (R_1^2 + R_2^2 + R_1 R_2)$.*

No problema em questão, a altura h do tronco de cone é um diâmetro da esfera, logo $h=2r$. Como se sabe, num trapézio circunscrito a uma circunferência, a soma das bases é igual à soma dos lados não paralelos, portanto $R_1 + R_2 = l$. Considerando $R_1 > R_2$, a aplicação do Teorema de Pitágoras ao triângulo de hipotenusa l e de catetos $(R_1 - R_2)$ e h , conduz a $(R_1 - R_2)^2 + h^2 = l^2$. Portanto: $R_1 - R_2 = \sqrt{l^2 - 4r^2}$, $R_1 + R_2 = l$, sistema que admite a solução: $R_1 = \frac{l + \sqrt{l^2 - 4r^2}}{2}$, $R_2 = \frac{l - \sqrt{l^2 - 4r^2}}{2}$. Substituindo estes valores em 1) e simplificando virá: $V = 2/3 \cdot \pi r (l^2 - r^2)$.

1031 — Das relações

$x = r \cos \alpha \text{ sen } \beta$, $y = r \text{ sen } \alpha \text{ sen } \beta$, $z = r \cos \beta$ tirar r , α , β em função de x , y , z . (Indicação: começar por quadrar e somar ordenadamente). R: *Quadrando e somando ordenadamente, virá: $x^2 + y^2 + z^2 = r^2 [(\cos^2 \alpha + \text{sen}^2 \alpha) \text{sen}^2 \beta + \cos^2 \beta] = r^2$ ou $r = \pm \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}$. Dividindo a segunda relação pela primeira, obtém-se: $\text{tg } \alpha = y/x$ ou $\alpha = \arctg y/x$.*

Da 3.ª relação deduz-se $\cos \beta = \frac{z}{\pm \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$ ou $\beta = \arccos \frac{z}{\pm \sqrt{x^2 + y^2 + z^2}}$.

1032 — Dividir o número 12 em três partes proporcionais a $1/2$, $1/3$, $1/4$. R: *Reduzindo as fracções propostas ao menor denominador comum, tem-se: $6/12$, $4/12$, $3/12$. Dividir-se-á portanto, 12 em partes directamente proporcionais aos números 6, 4, 3, isto é: $12/13 = x$, $6 = y/4 = z/3$, donde $x = 72/13$, $y = 48/13$ e $z = 36/13$.*

Soluções dos n.ºs 1027 a 1032 de O. Morbey Rodrigues.

Contêm pontos da prova de matemática dos exames de aptidão de anos lectivos anteriores todos os números da "Gazeta de Matemática".