

$$\begin{aligned} 20y &= (y-5)^2 - 100 = 0 \\ 20y &= y^2 - 10y + 25 - 100 = 0 \\ y^2 + 10y - 75 &= 0 \quad y = -15 \quad y = 5 \end{aligned}$$

Rejeitada a solução $y = -15$, vem $x^2 = 100$ $x = \pm 10$.
Os pontos da intersecção são $(10,5)$ e $(-10,5)$.

5316 — Dada a equação

$$(x+2)^2 + y^2 = 32$$

ache pelas derivadas a equação das tangentes à curva e, estabelecendo a condição de elas fazerem 45° com o eixo dos xx , encontre os pontos de tangência.

O que entende por derivada de uma função?

R: Nota: a determinação de tangentes pelas derivadas está fora do programa do curso complementar dos Liceus. Embora se pense que assim não devesse ser, não podemos deixar de fazer notar que é muito frequente aparecerem questões como esta nos exames de aptidão, tanto escritos como orais, o que não nos parece justo.

$$\begin{aligned} y^2 &= 32 - (x+2)^2 \\ y' &= \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} \end{aligned}$$

Num ponto (x, y) da curva, a tangente tem por equação $Y - y = m(X - x)$, em que m é o valor da derivada da função $y(x)$ no ponto x .

Se as tangentes fazem com o eixo dos xx ângulos de 45° , será $m = 1$.

$$\begin{aligned} \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} &= 1. \text{ Como a equação da curva e} \\ y^2 &= 32 - (x+2)^2, \text{ associando esta equação à relação} \\ \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} &= 1, \text{ obtém-se:} \end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (x+2)^2 = 1 \\ 32 - (x+2)^2 = 1 \\ y^2 = 32 - (x+2)^2 \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} y^2 = (x+2)^2 \\ y^2 = 32 - (x+2)^2 \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} x = -6 \\ x = 2 \\ y = \pm 4 \end{array} \right.$$

As tangentes que fazem com o xx ângulos de 45° tocam a circunferência nos pontos $(-6, 4)$ e $(-6, -4)$.

Derivada de uma função $f(x)$ num ponto x_0 é o limite, se existe, da razão incremental, de $f(x)$ em x_0 quando x tende para x_0 .

ESTÁGIOS PEDAGÓGICOS

Liceus Normais — Estágio pedagógico de 8.º Grupo
— Exames de Cultura (1959-60) — Decreto n.º 41273
de 17-9-1957.

Prova escrita

5317 — Faça uma «exposição» subordinada ao tema:

Números complexos a duas unidades

OBS: — O trabalho admite a orientação e a extensão que entender dever dar-lhe, mas, de preferência, considere as rubricas seguintes:

I

1. Os números complexos: — definição; relação de igualdade.

2. As operações de adição e multiplicação: — definição e propriedades formais; existência de operações inversas daquelas.

3. Propriedades fundamentais do conjunto dos números complexos.

II

4. A operação de potenciação (expoente inteiro e expoente fracionário).

5. A operação de radiciação; análise circunstanciada da operação e possível estudo comparativo com a mesma operação, quando definida no conjunto dos números reais.

Prova prática

I. GEOMETRIA

5318 — Num triângulo ABC , de centro de gravidade G , as medidas a , b e c dos lados verificam a relação

$$2a^2 = b^2 + c^2.$$

1.º) Prove que são tangentes ao lado BC as duas circunferências que passam, respectivamente, pelos pontos A , B e G (uma delas) e pelos pontos A , C e G (a outra).

2.º) Prove que as medidas m_a , m_b e m_c das medianas, saídas, respectivamente, dos vértices A , B

