

MOVIMENTO CIENTÍFICO

COMISSÃO INTERNACIONAL DO ENSINO MATEMÁTICO. SUB-COMISSÃO PORTUGUESA

A Comissão Internacional do Ensino Matemático foi criada em 1908 e esteve em função até ao começo da segunda guerra mundial. Em 1950 foi reconstituída e em 1952 passou a fazer parte da União Matemática Internacional.

Foi eleito Presidente de Honra da Comissão o Prof. FEHR, de Genebra, por toda a sua vida, como reconhecimento pelo interesse que sempre tem dedicado à causa do Ensino da Matemática e pelos serviços preciosos que tem prestado a esta causa.

Presentemente, a C. I. E. M. encontra-se em estado de transformação, por causa das novas eleições nos diversos países.

Cada organismo nacional aderente à União Matemática Internacional (em Portugal, o Instituto de Alta Cultura) pode criar, de acordo com a Comissão Nacional de Matemáticos, uma Sub-Comissão, destinada a manter ligação com a C. I. E. M. em todos os campos da sua actividade. O organismo aderente nomeia então dois membros da dita Sub-Comissão, como delegados junto da C. I. E. M.

No quadro da actividade da União Matemática Internacional, a C. I. E. M. é encarregada de estudar as questões relativas ao ensino matemático e científico e de tomar a iniciativa do programa de trabalhos

adequados a fim de favorecer o desenvolvimento e o aperfeiçoamento do ensino da matemática em todos os níveis, e de levar o público a apreciar devidamente a importância de tal ensino.

As sub-comissões nacionais executam o trabalho fixado pelo Comité Executivo Internacional, segundo a sua própria iniciativa e os seus próprios interesses. Por outro lado, a Comissão Internacional baseia o seu trabalho sobre o das sub-comissões nacionais.

Em 1956 realiza-se uma reunião dos delegados das sub-comissões nacionais.

Quase todos os países aderentes à União Matemática Internacional nomearam já as respectivas Sub-Comissões do Ensino Matemático. A Sub-Comissão Portuguesa foi recentemente nomeada pelo Instituto de Alta Cultura, tendo como membros os professores: JOSÉ VICENTE GONÇALVES, da Faculdade de Ciências de Lisboa; JOSÉ JORGE GONÇALVES CALADO, do Liceu Pedro Nunes; JOSÉ SEBASTIÃO e SILVA, do Instituto Superior de Agronomia; JOSÉ DUARTE DA SILVA PAULO, do Liceu de Oeiras. O Instituto de Alta Cultura deliberou ainda designar o segundo e o terceiro dos referidos membros para delegados junto da C. I. E. M.

J. S. S.

PRIMEIRO CURSO LATINO AMERICANO DE APERFEIÇOAMENTO EM MATEMÁTICA PARA PROFESSORES UNIVERSITÁRIOS

O CENTRO DE COOPERACIÓN CIENTÍFICA DE LA UNESCO PARA A AMÉRICA LATINA tem em seu programa a organização de uma série de cursos de aperfeiçoamento em matérias científicas, destinados a professores das Universidades latino-americanas. O objectivo desses cursos é oferecer aos professores informações acerca dos progressos em sua especialidade, fazer uma revisão dos novos temas que devem ser incluídos na matéria, discutir os programas existentes em cada uma das Universidades e sugerir modificações.

Entre os cursos previstos para o ano de 1955, figurava um curso dedicado à Matemática, organizado

em estreita colaboração com a Universidade Nacional de Cuyo, estando a cargo do *Instituto de Matemática* do Departamento de Investigações Científicas da mesma Universidade. Ao curso que se realizou de 23 de Fevereiro a 20 de Março compareceram 4 professores bolivianos, 4 chilenos, 4 peruanos e 1 uruguaio, convidados pela Unesco. Os professores das Universidades argentinas e a autora desta notícia foram convidados pela Universidade de Cuyo que hospedou os participantes do curso. O Dr. Oscar Dodera participou do curso como representante da Unesco.

O programa do PRIMEIRO CURSO LATINO AMERICANO

