

# Problèmes de dépouillements—V\*

## Triangles imités du triangle arithmétique de Pascal

par Pierre Dufresne

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de :

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 3 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 3 = \end{array} \right.$$

$$= N_{(a-2,b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 1 \end{array} \right.$$

et que si

$$a \geq b + 1 \text{ et } b \geq a - 3$$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 3 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{a!(b-2)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+1)!(b-3)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-3)!(b+1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-4)!(b+2)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-5)!(b+3)!} + \dots$$

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3	1					
4		1				
5		1				
6			1			
7			1			
8				1		
9				1		
10					1	
11					1	

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de :

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 4 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 4 = \end{array} \right.$$

$$= N_{(a-2,b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 2 \end{array} \right.$$

et que si

$$a \geq b + 1 \text{ et } b \geq a - 4$$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 4 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a+1)!(b-3)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+2)!(b-4)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-4)!(b+2)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-5)!(b+3)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-7)!(b+5)!} + \dots$$

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4
1	1				
2	1				
3	1				
4	1	1			
5		2			
6		2	2		
7			4		
8			4	4	
9				8	
10				8	8
11					16

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de :

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 5 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 5 = \end{array} \right.$$

$$= N_{(a-2,b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 3 \end{array} \right.$$

et que si

$$a \geq b + 1 \text{ et } b \geq a - 5$$

$$N_{(a,b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 5 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a+2)!(b-4)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+3)!(b-5)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-5)!(b+3)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-6)!(b+4)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-9)!(b+7)!} + \dots$$

\* Conclusão do artigo publicado nos n.ºs 44, 45, 46, 47 e 52 da G. M.

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4
1	1				
2	1				
3	1				
4	1	1			
5	1	2			
6		3	2		
7		3	5		
8			8	5	
9			8	13	
10				21	13
11				21	34

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 6 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 6 = \\ = N_{(a-2, b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 4 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

et que si

$$a > b + 1 \text{ et } b \geq a - 6$$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 6 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a+3)!(b-5)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+4)!(b-6)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-6)!(b+4)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-7)!(b+5)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-11)!(b+9)!}$$

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3	1					
4	1	1				
5	1	2				
6	1	3	2			
7		4	5			
8		4	9	5		
9			11	14		
10			13	27	14	
11				40	41	

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 7 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 7 = \\ = N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 5 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

et que si

$$a \geq b + 1 \text{ et } b \geq a - 7$$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 7 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a+4)!(b-6)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+5)!(b-7)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-7)!(b+5)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-8)!(b+6)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-13)!(b+11)!} + \dots$$

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3	1					
4	1	1				
5	1	2				
6	1	3	2			
7	1	4	5			
8		5	9	5		
9		5	14	14		
10			19	28	14	
11			19	47	42	

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 8 \end{array} \right.$$

On rappelle que si  $a > 1$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 8 = \\ = N_{(a-2, b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 6 \end{array} \right. \end{array} \right.$$

$$\text{et si } a \geq b + 1 \text{ et } b \geq a - 8$$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B + 1 \\ B > A - 8 \end{array} \right. = \frac{(a+b-2)!}{(a-2)!b!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-1)!(b-1)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a+5)!(b-7)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a+6)!(a-8)!} + \dots - \frac{(a+b-2)!}{(a-8)!(b+6)!} + \frac{(a+b-2)!}{(a-9)!(b+7)!} - \frac{(a+b-2)!}{(a-15)!(b+13)!} + \dots$$

$\theta \backslash b$	0	1	2	3	4	5
1	1					
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
11						

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B \\ B > A - 2 \end{array} \right.$$

On rappelle que:

$$\text{si } a \geq b \geq a - 2$$

$$N_{(a, b)} \left| \begin{array}{l} A > B \\ B > A - 2 = \end{array} \right.$$

$$= N_{(a-1, b)} \left| \begin{array}{l} A > B - 1 \\ B > A - 1 \end{array} \right. = \frac{(a+b-1)!}{(a-1)!b!} - \frac{(a+b-1)!}{a!(b-1)!} + \frac{(a+b-1)!}{(a+1)!(b-2)!} - \frac{(a+b-1)!}{(a+2)!(b-3)!} + \dots - \frac{(a+b-1)!}{(a-2)!(b+1)!} + \frac{(a+b-1)!}{(a-3)!(b+2)!} - \frac{(a+b-1)!}{(a-4)!(b+3)!} + \dots$$

6	0	1	2	3	4	5
1	1					
2	1					
3		1				
4		1				
5			1			
6			1			
7				1		
8				1		
9					1	
10					1	
11						1

Tableau donnant en fonction de  $\theta$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a,b)} \begin{cases} A > B \\ B > A - 3 \end{cases}$$

On rappelle que

$$\text{si } a \geq b \geq a - 3$$

$$N_{(a,b)} \begin{cases} A > B \\ B > A - 3 \end{cases} =$$

$$= N_{(a-1,b)} \begin{cases} A > B - 1 \\ B > A - 2 \end{cases}$$

$$= \frac{(a+b-1)!}{(a-1)!b!} - \frac{(a+b-1)!}{a!(b-1)!} + \frac{(a+b-1)!}{(a+2)!(b-3)!} - \frac{(a+b-1)!}{(a+3)!(b-4)!} + \dots - \frac{(a+b-1)!}{(a-3)!(b+2)!} + \frac{(a+b-1)!}{(a-4)!(b+3)!} - \frac{(a+b-1)!}{(a-6)!(b+5)!}.$$

Tableau donnant en fonction de  $a$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C]$$

pour  $c=0$  dans ce cas particulier la formule

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-c}{a+c} \cdot \frac{b-c}{b+c} \cdot \frac{(a+b+c)!}{a!b!c!}$$

devient:

$$N_{(a,b,0)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{(a+b)!}{a!b!}$$

9										
8									1430	
7								429	1430	
6							132	429	1001	
5						42	132	297	572	
4					14	42	90	165	275	
3				5	14	28	48	75	110	
2			2	5	9	14	20	27	35	
1		1	2	3	4	5	6	7	8	
0	1	1	1	1	1	1	1	1	1	
b/a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Tableau donnant en fonction de  $a$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C]$$

pour  $c=1$  dans ce cas particulier la formule

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-c}{a+c} \cdot \frac{b-c}{b+c} \cdot \frac{(a+b+c)!}{a!b!c!}$$

devient:

$$N_{(a,b,1)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-1}{a+1} \cdot \frac{b-1}{b+1} \cdot \frac{(a+b+1)!}{a!b!1!}$$

9										
8										16.016
7									4.004	14.586
6								990	3.375	9.152
5							240	858	2.156	4.576
4						56	198	486	1.001	1.848
3					12	42	100	198	350	572
2				2	7	16	30	50	77	112
1										
0										
b/a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Tableau donnant en fonction de  $a$  et de  $b$  les valeurs de:

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C]$$

pour  $c=2$  dans ce cas particulier la formule

$$N_{(a,b,c)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-c}{a+c} \cdot \frac{b-c}{b+c} \cdot \frac{(a+b+c)!}{a!b!c!}$$

devient:

$$N_{(a,b,2)} [A > B > C] = \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-2}{a+2} \cdot \frac{b-2}{b+2} \cdot \frac{(a+b+2)!}{a!b!2!}$$

9										
8										93.366
7									19.448	77.350
6								3.850	15.444	43.316
5							702	2.860	8.019	18.720
4						110	462	1.300	3.003	6.125
3					12	54	154	352	702	1.274
2										
1										
0										
b/a	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

Tableau donnant en fonction de  $a$  et de  $b$  les valeurs de :

$$N(a, b, c) [A > B > C]$$

pour  $c=3$  dans ce cas particulier la formule

$$N(a, b, c) [A > B > C] =$$

$$= \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-c}{a+c} \cdot \frac{b-c}{b+c} \frac{(a+b+c)!}{a!b!c!}$$

devient :

$$N(a, b, 3) [A > B > C] =$$

$$= \frac{a-b}{a+b} \cdot \frac{a-3}{a+3} \cdot \frac{b-3}{b+3} \frac{(a+b+3)!}{a!b!3!}$$

9										
8									370.500	
7								63.648	277.134	
6						9.856	44.200	136.136		
5					1.274	6.006	18.900	48.620		
4				110	572	1.872	4.875	11.000		
3										
2										
1										
0										
$\frac{b}{a}$	0	1	2	3	4	5	6	7	8	9

## A teoria das distribuições

«Há mais de 50 anos que o engenheiro Heaviside estabeleceu as suas regras de cálculo simbólico, numa aulaciosa memória onde cálculos matemáticos, deficientemente justificados, são utilizados para a solução de problemas de física. Este cálculo simbólico, ou operacional, não deixou de se desenvolver desde então e serve de base aos estudos teóricos dos electricistas. Os engenheiros utilizam-no sistematicamente, cada um dentro da sua concepção pessoal, com a consciência mais ou menos tranquila; tornou-se uma técnica «que não é rigorosa mas que dá bons resultados». Depois da introdução por Dirac da famosa função  $\delta(x)$ , que seria nula em todos os pontos, excepto para  $x=0$ , e seria infinita para  $x=0$ , por forma que  $\int_{-\infty}^{+\infty} \delta(x) dx = +1$ , as fórmulas de cálculo simbólico tornaram-se ainda mais inaceitáveis para o espírito de rigor dos matemáticos. Escrever que a função de Heaviside  $Y(x)$ , igual a 0 para  $x < 0$  e a 1 para  $x \geq 0$ , tem por derivada a função de Dirac  $\delta(x)$  cuja própria definição é matematicamente contraditória, e falar de derivadas  $\delta'(x)$ ,  $\delta''(x)$ , ... desta função destituída de existência real, é ultrapassar os limites que nos são permitidos. Como explicar o sucesso destes métodos? Quando uma tal situação contraditória se apresenta, é bem raro que dela não resulte uma nova teoria matemática que justifique, sob forma modificada, a linguagem dos físicos; há nessa mesma situação, uma fonte importante de progresso das matemáticas e da física...

Generalizámos a noção de função, primeiramente pela noção de medida, depois pela de distribuição.  $\delta$  será uma medida e não uma função,  $\delta'$  uma distribuição e não uma medida. Há já mesmo muito tempo que os teóricos do potencial magnético utilizam os

*doublets* ou dipolos, os folhetos ou dupla camada, etc...; mas são todos seres diferentes, de definição aliás duvidosa, sem ligação alguma com as do cálculo simbólico dos electricistas...

Assim inicia LAURENT SCHWARTZ, um dos mais jovens e valorosos matemáticos da actualidade, a sua bela obra em dois volumes, *Théorie des Distributions* (1).

A Redacção da G. M., interessada, ao máximo, em dar realização ao seu objectivo fundamental, ser efectivamente um «jornal dos estudantes de matemática das escolas superiores», «convertendo-se num instrumento de trabalho de reconhecida utilidade», pretende apresentar brevemente aos seus Leitores uma série de artigos de introdução à Teoria das Distribuições.

Tais artigos *devem dirigir-se ao tipo médio de estudante dos dois últimos anos das nossas Universidades*, isto é, *devem pressupor da parte dos seus leitores apenas conhecimentos rudimentares de Análise infinitesimal*. Um problema grave do nosso ensino reside na existência de uma juventude estudiosa que, salvo raríssimas excepções, se encontra a dois passos da vida prática, apenas com as perspectivas adquiridas através duma «sebenta», ou, mais discretamente, de «folhas».

Kegosijar-nos-íamos se, como complemento do estudo de tal série de artigos, alguns dos nossos jovens universitários sentissem interesse no prosseguimento e aplicações dum tão recente ramo das matemáticas como o da Teoria das Distribuições.

J. G. T.

(1) Hermann & Cie., Editeurs, Paris