

## PROBLEMAS

## SOLUÇÕES RECEBIDAS

**2397** (*Gaz. Mat.* n.º 31) — Se os números complexos  $z_1, z_2, z_3$ , e  $z_4$  são tais que

$$|z_1 - z_2| = |z_2 - z_3| = |z_3 - z_4| = |z_4 - z_1|,$$

então  $z_1 + z_3 = z_2 + z_4$  e  $\frac{z_1 - z_3}{z_2 - z_4}$  é um imaginário puro.

**R:** Como o módulo da diferença de dois complexos mede o comprimento do segmento de recta que tem para extremos as suas imagens no plano de Argand, o quadrilátero que tem para vértices as imagens de  $z_1, z_2, z_3$ , e  $z_4$  é um losango, em que  $z_1$  e  $z_3$  correspondem a vértices opostos, o mesmo sucedendo a  $z_2$  e  $z_4$ . Então  $z_1 + z_3$  tem por imagem o simétrico da origem em relação ao ponto de cruzamento das diagonais do losango,  $z_2 + z_4$  tem por imagem o mesmo ponto, sendo, por isso,  $z_1 + z_3 = z_2 + z_4$ . Em virtude das diagonais do losango serem ortogonais, o argumento principal de  $\frac{z_1 - z_3}{z_2 - z_4}$ , (diferença dos argumentos de  $z_1 - z_3$  e  $z_2 - z_4$ ) é igual a  $\pm \frac{\pi}{2}$ , o que significa que aquele cociente é um imaginário puro, c. q. d.

**2398** (*Gaz. Mat.* n.º 31) — Mostre que é igual a 1 o determinante  $|a_j^i|$ , ( $i, j = 1, 2, \dots, n$ ), assim

definido:  $a_i^i = a_j^j = 1$  ( $i, j = 1, 2, \dots, n$ ) e

$$a_j^{i-1} + a_{j-1}^i = a_j^i \quad (i, j = 2, 3, \dots, n).$$

**R:** Vamos proceder por indução. Para  $n=2$ ,  $|a_j^i| = \begin{vmatrix} 1 & 1 \\ 1 & 2 \end{vmatrix} = 1$ . Admitamos que para  $n=p$  se tem ainda

$|a_j^i| = 1$  e vamos mostrar que, nesta hipótese, se tem também  $|a_j^i| = 1$ . Com efeito, conservando  $a_i^i$  e substituindo  $a_j^i$  por  $a_j^i - a_{j-1}^i$  ( $j > 1$ ), obtém-se um determinante  $|b_j^i| = |a_j^i|$ , em que  $b_i^i = 1$  ( $i = 1, 2, \dots, p+1$ ),  $b_j^i = 0$  ( $j = 2, 3, \dots, p+1$ ) e  $b_j^i = a_j^{i-1}$  ( $i, j = 2, 3, \dots, p+1$ ), em virtude de ser  $a_j^{i-1} + a_{j-1}^i = a_j^i$ . Baixando de ordem, encontra-se o determinante  $|c_j^i| = |b_j^i|$  em que

$$c_j^i = 1 \quad (j = 1, 2, \dots, p) \text{ e}$$

$$c_j^i = b_{j+1}^i \quad (i = 2, 3, \dots, p; \quad j = 1, 2, \dots, p).$$

Substituindo neste determinante  $c_j^i$  por  $c_j^i - c_{j-1}^{i-1}$ , obtém-se finalmente o determinante  $|d_j^i| = |c_j^i|$  em que

$$d_i^i = d_j^j = 1 \quad \text{e} \quad d_j^i = a_j^i \quad (i, j = 2, 3, \dots, p),$$

quer dizer, obtém-se o determinante  $|a_j^i|$  para  $n=p$ , que, por hipótese é igual a 1, o que prova a veracidade do enunciado.

Soluções dos n.ºs 2397 e 2398 de José C. Morgado

As resoluções de problemas propostos devem ser enviados para a Redacção da «Gazeta de Matemática». Para facilitar a organização da secção, pedimos que cada resolução seja transcrita numa folha de papel, utilizada só de um lado (onde outros assuntos não sejam tratados), com a indicação do nome e da morada do autor.

Das resoluções recebidas de cada problema proposto publica-se a melhor ou uma das melhores e mencionam-se os autores de todas as resoluções correctas e só destas.

## BOLETIM BIBLIOGRÁFICO

Nesta secção, além de extractos de críticas aparecidas em revistas estrangeiras, serão publicadas críticas de livros e outras publicações de Matemática de que os Autores ou Editores enviarem dois exemplares à Redacção

**83** — CASTELNUOVO, E.M.A. — *Geometria In-  
tuitiva per le Scuole medie inferiori, com 414 di-  
segnì e 19 riproduzioni artistiche e oltre 750  
esercizi e complementi* — Casa Editrice R. Carabba  
S. A. Lanciano—Roma. Preço 500 liras.

Desde há muito que os metodólogos, e até mesmo os que o não são, procuram que a matemática, por sua natureza árida quando apresentada sem ligação

com os factos da vida corrente, seja ensinada aos que principiam, numa forma atraente, enquadrando-a nos centros de interesse do aluno, levando-o à compreensão do facto matemático como representação adequada dos fenómenos de observação comum, e mostrando a sua necessidade e vantagem para a solução de tantos problemas que diariamente a vida nos põe. Um ensino que não tem em conta esses casos da vida diária, aparece ao aluno sem interesse e destituído de utili-

