

MATEMÁTICAS ELEMENTARES

EXAMES DE ADMISSÃO ÀS ESCOLAS SUPERIORES

Exames de aptidão para frequência das licenciaturas em Ciências Matemáticas, em Ciências Físico-Químicas e em Ciências Geofísicas, e curso de engenheiro geógrafo — Ano de 1961.

Ponto n.º 1

Prova escrita de Matemática

ARITMÉTICA

5491 — Dividindo dois números naturais pelo seu máximo divisor comum obtém-se os quocientes 8 e 15. Determinar os dois números, sabendo que a soma do seu máximo divisor comum com o seu menor múltiplo comum é 726.

R: *Sejam m e d o menor múltiplo comum e o máximo divisor comum de dois inteiros a e b. Tem-se, como se sabe, $a = d \cdot p_1$, $b = d \cdot p_2$ e $md = ab$, onde p_1 e p_2 são primos entre si. Daqui resulta, em vista dos dados do problema, que $a = d \cdot 8$, $b = d \cdot 15$ e $m + d = \frac{ab}{d} + d = 726$, e portanto $d \cdot 8 \cdot 15 + d = 726$ e $d = 6$. Deste modo será $a = 6 \cdot 8 = 48$ e $b = 6 \cdot 15 = 90$.*

ÁLGEBRA

I

5492 — Determinar m de modo que as raízes da equação

$$16x^4 - 4mx^2 + m - 1 = 0$$

estejam em progressão aritmética.

R: *Prova-se que, para que as raízes da equação biquadrada estejam em progressão aritmética é necessário e suficiente que $9p^2 - 100q = 0$, se p e q forem a soma e o produto das raízes da resolvente da equação biquadrada. Neste caso teremos $p = m/4$ e $q = (m-1)/16$, de modo que será $9m^2 - 100(m-1) = 0$ e portanto $m = 50$ ou $m = 10$.*

II

5493 — Derivar a função $y = \frac{x}{\sqrt{1+x^3}}$ e simplificar o resultado.

$$R: y' = \left[\sqrt{1+x^3} - x \cdot 3x^2 \cdot \frac{1}{2} \cdot (1+x^3)^{-\frac{1}{2}} \right] : (1+x^3) = (2-x^3) : (2\sqrt{1+x^3})$$

TRIGONOMETRIA

I

5494 — Resolver a equação $\sqrt{3} \operatorname{sen} x + \cos x = 2$.

R: *A equação pode escrever-se sob a forma $\frac{\sqrt{3}}{2} \operatorname{sen} x + \frac{1}{2} \cos x = 1$ e como $\frac{\sqrt{3}}{2} = \cos 30^\circ$ e $\operatorname{sen} 30^\circ = \frac{1}{2}$ vem: $\operatorname{sen} x \cos 30^\circ + \cos x \operatorname{sen} 30^\circ = 1$ ou $\operatorname{sen}(x + 30^\circ) = \operatorname{sen} 90^\circ$. Tem-se então $x + 30^\circ = k \cdot 180^\circ + (-1)^k \cdot 90^\circ$ ou $x = k \cdot 180^\circ - 30^\circ + (-1)^k \cdot 90^\circ$*

II

5495 — Derivar a função $y = \frac{\cos(a + \sqrt{x})}{\operatorname{sen}(a - \sqrt{x})}$ e simplificar o resultado.

$$R: y' = \left[-\operatorname{sen}(a + \sqrt{x}) \operatorname{sen}(a - \sqrt{x}) - \cos(a - \sqrt{x}) \cos(a + \sqrt{x}) \right] : \operatorname{sen}^2(a - \sqrt{x}) = -[\cos(a + \sqrt{x}) - a + \sqrt{x}] : \operatorname{sen}^2(a - \sqrt{x}) = (-\cos 2\sqrt{x}) : \operatorname{sen}^2(a - \sqrt{x})$$

GEOMETRIA

5496 — Determinar o ângulo da recta $y = 3x - 2$ com a recta que passa pelos pontos $(2, -1)$ e $(0, -2)$.

R: *A equação da recta que passa pelos dois pontos é $(y + 1) : (-1 + 2) = (x - 2) : (2 - 0)$ ou seja $y = \frac{1}{2}x - 2$. A fórmula que dá a tangente do ângulo de duas rectas com os declives m e m' é $\operatorname{tg} \theta = \frac{m - m'}{1 + mm'}$.*

