

$$\begin{aligned} 20y &= (y-5)^2 - 100 = 0 \\ 20y &= y^2 - 10y + 25 - 100 = 0 \\ y^2 + 10y - 75 &= 0 \quad y = -15 \quad y = 5 \end{aligned}$$

Rejeitada a solução  $y = -15$ , vem  $x^2 = 100$   $x = \pm 10$ .  
Os pontos da intersecção são  $(10,5)$  e  $(-10,5)$ .

**5316** — Dada a equação

$$(x+2)^2 + y^2 = 32$$

ache pelas derivadas a equação das tangentes à curva e, estabelecendo a condição de elas fazerem  $45^\circ$  com o eixo dos  $xx$ , encontre os pontos de tangência.

O que entende por derivada de uma função?

R: Nota: a determinação de tangentes pelas derivadas está fora do programa do curso complementar dos Liceus. Embora se pense que assim não devesse ser, não podemos deixar de fazer notar que é muito frequente aparecerem questões como esta nos exames de aptidão, tanto escritos como orais, o que não nos parece justo.

$$\begin{aligned} y^2 &= 32 - (x+2)^2 \\ y' &= \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} \end{aligned}$$

Num ponto  $(x, y)$  da curva, a tangente tem por equação  $Y - y = m(X - x)$ , em que  $m$  é o valor da derivada da função  $y(x)$  no ponto  $x$ .

Se as tangentes fazem com o eixo dos  $xx$  ângulos de  $45^\circ$ , será  $m = 1$ .

$$\begin{aligned} \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} &= 1. \text{ Como a equação da curva e} \\ y^2 &= 32 - (x+2)^2, \text{ associando esta equação à relação} \\ \frac{-(x+2)}{\sqrt{32 - (x+2)^2}} &= 1, \text{ obtém-se:} \end{aligned}$$

$$\left\{ \begin{array}{l} (x+2)^2 = 1 \\ 32 - (x+2)^2 = 1 \\ y^2 = 32 - (x+2)^2 \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} y^2 = (x+2)^2 \\ y^2 = 32 - (x+2)^2 \end{array} \right. \left\{ \begin{array}{l} x = -6 \\ x = 2 \\ y = \pm 4 \end{array} \right.$$

As tangentes que fazem com o  $x$  ângulos de  $45^\circ$  tocam a circunferência nos pontos  $(-6, 4)$  e  $(-6, -4)$ .

Derivada de uma função  $f(x)$  num ponto  $x_0$  é o limite, se existe, da razão incremental, de  $f(x)$  em  $x_0$  quando  $x$  tende para  $x_0$ .

## ESTÁGIOS PEDAGÓGICOS

Liceus Normais — Estágio pedagógico de 8.º Grupo  
— Exames de Cultura (1959-60) — Decreto n.º 41273  
de 17-9-1957.

*Prova escrita*

**5317** — Faça uma «exposição» subordinada ao tema:

*Números complexos a duas unidades*

OBS: — O trabalho admite a orientação e a extensão que entender dever dar-lhe, mas, de preferência, considere as rubricas seguintes:

### I

1. Os números complexos: — definição; relação de igualdade.

2. As operações de adição e multiplicação: — definição e propriedades formais; existência de operações inversas daquelas.

3. Propriedades fundamentais do conjunto dos números complexos.

### II

4. A operação de potenciação (expoente inteiro e expoente fracionário).

5. A operação de radiciação; análise circunstanciada da operação e possível estudo comparativo com a mesma operação, quando definida no conjunto dos números reais.

*Prova prática*

### I. GEOMETRIA

**5318** — Num triângulo  $ABC$ , de centro de gravidade  $G$ , as medidas  $a$ ,  $b$  e  $c$  dos lados verificam a relação

$$2a^2 = b^2 + c^2.$$

1.º) Prove que são tangentes ao lado  $BC$  as duas circunferências que passam, respectivamente, pelos pontos  $A$ ,  $B$  e  $G$  (uma delas) e pelos pontos  $A$ ,  $C$  e  $G$  (a outra).

2.º) Prove que as medidas  $m_a$ ,  $m_b$  e  $m_c$  das medianas, saídas, respectivamente, dos vértices  $A$ ,  $B$

